**Sesión 1**

**Planear para tener éxito económico (los padres)**

**![C:\Users\Dianna\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Low\Content.IE5\VTT3QP68\bs00271_[2].wmf]()Ganar dinero (los niños)**

**Planear para esta sesión**

Sesión 1: Planear para esta sesión (1 de 3)

**Configuración del cuarto**

* Esta sesión requiere el uso de dos cuartos – uno para el Tiempo de Familia y Lectura de los Niños y otro para la Lectura de los Padres. Abajo hay una guía para arreglar cada cuarto. Ya que las instalaciones donde tendrá lugar este programa variarán, haga los cambios necesarios.

Cuarto A – Tiempo de Familia y Lectura de los Niños

* Asientos para los padres y los niños (sillas, mesas, y/o un espacio con alfombra)
* Mesas para actividades durante la Lectura de los Niños
* Mesas para la merienda y la matriculación (gafetes, una lista de asistencia etc.)
* El nombre del programa y de los líderes expuesto en la pared o en la pizarra para que todos lo vean
* Un lugar para exponer los libros de cuentos (opcional)

Cuarto B – Lectura de Los Padres

* Mesas y sillas para los padres
* Pantalla de proyección
* Mesa para el proyector
* Mesa para el portátil (si es necesario)
* Mesa u otro lugar para los artículos que los padres van a llevar a casa (cajas para carpetas)

|  |
| --- |
| **Lista de Materiales** |
| **Tiempo de Familia** |  Gafetes Marcadores y lápices Tazas Bebida Platos Servilletas Bolsas para guardar cosas Merienda Libro de cuentos: *Los Osos Berenstain y sus prolemas con dinero* escrito por Stan and Jan Berenstain Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Lista de Materiales**Sesión 1: Planear para esta sesión (2 de 3) |
| **Lectura de los Padres:****Planear para tener éxito económico** |  Equipo que usará (recoja y pruébelo) \_\_\_ Portátil y proyector para mostrar la presentación de diapositivas o \_\_\_ Retroproyector para mostrar transparencias  \_\_\_ Alargador Rotafolio, pizarra, o pintarrón  Marcadores o tiza Ejemplo de un sistema de archivo Copias de la Presentación de Sesión 1 Carpetas con los folletos de los padres (una para cada familia): \_\_\_ 1.1 Puntos claves y puntos de partida para empezar una conversación \_\_\_ 1.2 Puntos de partida para conversación – ganar dinero \_\_\_ 1.3 Puntos de partida para conversación – *Los Osos Berenstain y sus problemas con dinero* \_\_\_ 1.4 Maneras para enseñarles a niños técnicas de administrar dinero positivamente \_\_\_ 1.5 ¿Dónde están los documentos de su familia? \_\_\_ 1.6 Un ejemplo de un sistema de archivo \_\_\_ 1.7 Organizadores para un sistema de archivo \_\_\_ 1.8 Evaluación \_\_\_ Lista de Lectura  Materiales donadas: Es recomendable que busque donaciones para proveer cada de las familias con los materiales que siguen:  \_\_\_ Etiquetas en blanco para las organizadores (30 para cada familia) \_\_\_ Una caja para archivos (una para cada familia) \_\_\_ Carpetas (25-30 para cada familia) \_\_\_ Carpetas colgantes (10-15 para cada familia) Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Lista de Materiales**Sesión 1: Planear para esta sesión (3 de 3) |
| **Lectura de los Niños: ganar dinero** |  Libro de cuentos para la lección: *Los Osos Berenstain y sus problemas con dinero* escrito por Stan y Jan Berenstain (usado en el Tiempo de Familia) Libro para llevar a casa (uno para cada familia): *Los Osos Berenstain y sus problemas con dinero* Libros adicionales de la lista de lectura proveída al fin de cada lección (muéstralos el día de la sesión y/o lea 1-2 si hay tiempo adicional) Rotafolio, pizarra, o pintarrón Marcadores (rojo, verde, y negro) o tiza (4) fichas de 5”x7” Carteles: Necesidades y Deseos (haga una copia y recorte por las líneas de puntos) Folleto: Hoja de Colorear – Ganar Dinero (una copia para cada niño/a Cinta Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Sesión 1 Horario**

Sesión 1: Horario de la Sesión

* Escribe el tiempo de comenzar de cada sesión en la tabla. Comparta el horario con todos los líderes para ayudarles a seguir a tiempo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiempo de Comenzar** | **Actividad** | **Duración** |
| **Preparación** |
|  | Arreglar el cuarto y preparar por adelantado | 60 minutos antes del tiempo de comenzar |
|  | Merienda y materiales de matrícula disponibles para la llegada de cada familia | 25 minutos antes del tiempo de comenzar |
| **Tiempo de Familia (35 minutos)**  |
|  | Bienvenido | 10 minutos |
|  | Introducción del programa | 5 minutos |
|  | Lea el cuento y discútalo brevemente | 15 minutos |
|  | Los padres van al otro cuarto | 5 minutos |
| **Lecciones (60 minutos)** |
|  | Lecciones de los niños y los padres | 60 minutos |
| **Conclusión**  |
|  | Los padres se reúnen con sus hijos. |  |
| **Limpiar** |  |  |
|  | Ponga los cuartos en orden después de la sesión |  |

**Tiempo de Familia**

Sesión 1: Tiempo de Familia (1 de 2)

**Resumen**

* Cuando las familias llegan ellos registrarán, crearán gafetes, y disfrutarán de la merienda. La sesión empieza con una introducción breve al programa y el cuento *Los Osos Berenstain y sus problemas con dinero* escrito por Stan y Jan Berenstain.

**Objetivos**

* Durante el Tiempo de Familia los padres y los niños:
	+ Aprenderán los nombres de los líderes y de los participantes
	+ Descubrirán lo que pueden espera del programa
	+ Discutirán el cuento *Los Osos Berenstain y sus problemas con dinero* escrito por Stan y Jan Berenstain

|  |
| --- |
| **Presentación y Apuntes para los Líderes** |
| Bienvenido | Duración: 10 minutos |
| **Diga** su nombre y exprese su entusiasmo por la enseñanza de las lecciones. Dígales algo sobre su vida personal a los padres y a los niños y explíqueles por que está entusiasmado/a. También permita que los otros presentadores y otros asistentes se presenten.**Indique** donde quedan los baños y si hay algo que deben saber en cuanto a las instalaciones (áreas restringidas)**Pídales** a los padres que se presentarán y sus hijos. Sugiera que ellos compartan la edad de sus hijos, y si es pertinente, la escuela que ellos asisten. |  |
| Introducción al Programa | Duración: 5 minutos |
| Comparta con las familias una introducción breve al programa que incluye:* El formato – Cada sesión empieza con Tiempo de Familia (lo que estamos haciendo ahora) cuando Ud. lee un libro y después los padres se irán a otro cuarto para su lección mientras que los niños se quedarán en el cuarto para participar en actividades. Al fin de la lección, los padres regresarán al cuarto para recoger a sus hijos. Cada familia recibirá un libro para llevar a casa.
 |  |

Sesión 1: Tiempo de Familia (2 de 2)

|  |  |
| --- | --- |
| **Presentación y Apuntes para Los Lideres** |  |
| Introducción al programa |  |
| * Expectativos del Programa – Los niños juegan un papel importante en el éxito de este programa. Hable del cuento con sus padres y recuérdeles de la próxima sesión.
 |  |
| El cuento | Duración: 10 minutos |
| **Lea** el cuento *Los Osos Berenstain y sus problemas con dinero* escrito por Stan y Jan Berenstain.Después de la conclusión del cuento, **pídale** a uno o dos de los niños que compartan lo que opinan del cuento. |  |
| Los padres van al otro cuarto | Duración: 5 minutos |