**Sesión 2**

**Planear para gastar dinero (los padres)**

**![C:\Users\Dianna\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Low\Content.IE5\VTT3QP68\bs00271_[2].wmf]()Gastar dinero (los niños)**

**Planear para esta sesión**

Sesión 2: Planear para esta sesión (1 de 3)

**Configuración del cuarto**

* Esta sesión requiere el uso de dos cuartos – uno para el Tiempo de Familia y Lectura de los Niños y otro para la Lectura de los Padres. Abajo hay una guía para arreglar cada cuarto. Ya que las instalaciones donde tendrá lugar este programa variarán, haga los cambios necesarios.

Cuarto A – Tiempo de Familia y Lectura de los Niños

* Asientos para los padres y los niños (sillas, mesas, y/o un espacio con alfombra)
* Mesas para actividades durante la Lectura de los Niños
* Mesas para la merienda y la matriculación (gafetes, una lista de asistencia etc.)
* El nombre del programa y de los líderes expuesto en la pared o en la pizarra para que todos lo vean
* Un lugar para exponer los libros de cuentos (opcional)

Cuarto B – Lectura de Los Padres

* Mesas y sillas para los padres
* Pantalla de proyección
* Mesa para el proyector
* Mesa para el portátil (si es necesario)
* Mesa u otro lugar para los artículos que los padres van a llevar a casa (cajas para carpetas)

|  |
| --- |
| **Lista de Materiales** |
| **Tiempo de Familia** |  Gafetes Marcadores y lápices Tazas Bebida Platos Servilletas Bolsas para guardar cosas Merienda Libro de cuentos: *Alejandro que era rico el domingo pasado* Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Lista de Materiales**Sesión 2: Planear para esta sesión (2 de 3) |
| **Lectura de los Padres:****Planear para tener éxito económico** |  Equipo que usará (recoja y pruébelo) \_\_\_ Portátil y proyector para mostrar la presentación de diapositivas o \_\_\_ Retroproyector para mostrar transparencias  \_\_\_ Alargador Rotafolio, pizarra, o pintarrón  Rotuladores o tiza Cuaderno pequeño para demostrar Calculadora de PayCheck Power Booster.® Pida una copia para cada familia por lo menos dos semanas antes de la sesión por llamar a la Oficina de Educación Financiera de Pensilvania a 717-783-2498. Copias de la Presentación de Sesión 2 Copias de los folletos \_\_\_ 2.1 Hoja de trabajo de metas financieras \_\_\_ 2.2 Hoja de trabajo del plan de gastos mensuales \_\_\_ 2.3 Hoja de trabajo de gastos semanales \_\_\_ 2.4 Ejemplo de gastos semanales \_\_\_ 2.5 Hoja de trabajo de gastos periódicos \_\_\_ 2.6 Ejemplo de una Tabla de Gastos Periódicos \_\_\_ 2.7 Ejemplo de un Plan de Gastos Mensuales – La Familia Jones \_\_\_ 2.8 Ejemplo de un Plan de Gastos Mensuales – La Familia Smith \_\_\_ 2.9 Puntos de partida para empezar una conversación – Gastar Dinero \_\_\_ 2.10 Puntos de partida para empezar una conversación – Alejandro que fue rico el domingo pasado \_\_\_ 2.11 Maneras cotidianas de enseñar a niños a gastar dinero \_\_\_ 2.12 Evaluación \_\_\_ Lista de Lectura  Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Lista de Materiales**Sesión 2: Planear para esta sesión (3 de 3) |
| **Lectura de los Niños: ganar dinero** |  Libro de cuentos para la lección: *Alejandro que fue rico el domingo pasado* escrito por Judith Viorst (usado en el Tiempo de Familia) Libro para llevar a casa (uno para cada familia): *Alejandro que fue rico el domingo pasado* escrito por Judith Viorst Libros adicionales de la lista de lectura proveída al fin de cada lección (muéstralos el día de la sesión y/o lea 1-2 si hay tiempo adicional) Rotafolio, pizarra, o pintarrón Marcadores o tiza Pegamento y/o cinta Crayolas y/o lápices de colores  (1) Un billete de un dólar y dos rollos de centavos ($1.00 en centavos en total) para mostrar Dos rollos adicionales de centavos (50 centavos en total) y cinta clara. Pegue 100 centavos en la cinta en una tira continua. Cartulina de 12”x15” (una para cada niño) para el “Collage de Necesidades y Deseos” Anuncios de catálogos, revistas, y periódicos Visual: ¿Qué pasó con el dinero de Alejandro? (distribuya un grafico en la cartulina o en una hoja del rotafolio) Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Sesión 2 Horario**

Sesión 2: Horario de la Sesión

* Escribe el tiempo de comenzar de cada sesión en la tabla. Comparta el horario con todos los líderes para ayudarles a seguir a tiempo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiempo de Comenzar** | **Actividad** | **Duración** |
| **Preparación** |
|  | Arreglar el cuarto y preparar por adelantado | 60 minutos antes del tiempo de comenzar |
|  | Merienda y materiales de matrícula disponibles para la llegada de cada familia | 25 minutos antes del tiempo de comenzar |
| **Tiempo de Familia (30 minutos)**  |
|  | Bienvenido | 10 minutos |
|  | Lea el cuento y discútalo brevemente | 15 minutos |
|  | Los padres van al otro cuarto | 5 minutos |
| **Lecciones (60 minutos)** |
|  | Lecciones de los niños y los padres | 60 minutos |
| **Conclusión**  |
|  | Los padres se reúnen con sus hijos. |  |
| **Limpiar** |  |  |
|  | Ponga los cuartos en orden después de la sesión |  |

**Tiempo de Familia**

Sesión 2: Tiempo de Familia

**Resumen**

* Cuando las familias llegan ellos registrarán (opcional), crearán gafetes, y disfrutarán de la merienda. La sesión empieza con una introducción breve al programa y el cuento *Alejandro que fue rico el domingo pasado* escrito por Judith Viorst.

**Objetivos**

* Durante el Tiempo de Familia los padres y los niños:
	+ Compartirán sus experiencias desde la última sesión
	+ Escucharán y discutirán el cuento *Alejandro que fue rico el domingo pasado* escrito por Judith Viorst

|  |
| --- |
| **Presentación y Apuntes para los Líderes** |
| Bienvenido | Tiempo: 10 minutos |
| **Deles** la bienvenida a los padres y a los niños. **Acuérdeles** de su nombre y los de los/las asistentes del programa.**Pregúnteles** al grupo si quieren compartir algunas experiencias que han tenido con dinero desde la primera lección.(Permita que den respuestas.)**Pídales** a los padres que se presenten a sí mismo y a sus hijos.  |  |
| El cuento | Tiempo: 15 minutos |
| Lea el cuento *Alejandro que fue rico el domingo pasado* escrito por Judith Viorst.Después de concluir el cuento, pregúnteles a uno o dos de los niños que compartan lo que opinan del cuento. |  |
| Los padres van al otro cuarto | Tiempo: 5 minutos |