**Sesión 3**

**Planear para sus ahorros (los padres)**

**C:\Users\Dianna\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Low\Content.IE5\VTT3QP68\bs00271_[2].wmfAhorrar dinero (los niños)**

**Planear para esta sesión**

Sesión 3: Planear para sus ahorros (1 de 3)

**Configuración del cuarto**

* Esta sesión requiere el uso de dos cuartos – uno para el Tiempo de Familia y Lectura de los Niños y otro para la Lectura de los Padres. Abajo hay una guía para arreglar cada cuarto. Ya que las instalaciones donde tendrá lugar este programa variarán, haga los cambios necesarios.

Cuarto A – Tiempo de Familia y Lectura de los Niños

* Asientos para los padres y los niños (sillas, mesas, y/o un espacio con alfombra)
* Mesas para actividades durante la Lectura de los Niños
* Mesas para la merienda y la matriculación (gafetes, una lista de asistencia etc.)
* El nombre del programa y de los líderes expuesto en la pared o en la pizarra para que todos lo vean
* Un lugar para exponer los libros de cuentos (opcional)

Cuarto B – Lectura de Los Padres

* Mesas y sillas para los padres
* Pantalla de proyección
* Mesa para el proyector
* Mesa para el portátil (si es necesario)
* Mesa u otro lugar para los artículos que los padres van a llevar a casa (cajas para carpetas)

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Materiales** | |
| **Tiempo de Familia** | Gafetes  Rotuladores y lápices  Tazas  Bebida  Platos  Servilletas  Bolsas para guardar cosas  Merienda (Si hay un restaurante mexicano cerca, considere pedir una donación de comida [sopapilla] que es fácil de comer y que se menciona en el cuento)  Libro de cuentos: *Puercos serán puercos* por Amy Axelrod  Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Materiales**  Sesión 3: Planear para sus ahorros (2 de 3) | |
| **Lectura de los Padres:**  **Planear para sus ahorros** | Equipo que usará (recoja y pruébelo)  \_\_\_ Portátil y proyector para mostrar la presentación de diapositivas o  \_\_\_ Retroproyector para mostrar transparencias  \_\_\_ Alargador  Rotafolio, pizarra, o pintarrón  Rotuladores o tiza  Calculadora de Inversiones y Jubilación. .® Pida una copia para cada familia por lo menos dos semanas antes de la sesión por llamar a la Oficina de Educación Financiera de Pensilvania a 717-783-2498.  Copias de la Presentación de Sesión 3  Carpetas con los folletos de los padres (una para cada familia):  \_\_\_ 3.1 Consejos para ahorrar dinero  \_\_\_ 3.2 Ejemplo de fijarse una meta financiera  \_\_\_ 3.3 Ejemplo de fijarse una meta financiera  \_\_\_ 3.4 El impacto de interés compuesto sobre ahorros  \_\_\_ 3.5 El impacto del tiempo sobre el valor del dinero  \_\_\_ 3.6 Características de productos de ahorros  \_\_\_ 3.7 Maneras cotidianas de enseñar a niños a ahorrar dinero  \_\_\_ 3.8 Puntos de partida para empezar una conversación – Ahorrar Dinero  \_\_\_ 3.9 Puntos de partida para empezar una conversación – *Los puercos serán puercos*  \_\_\_ 3.10 Evaluación  \_\_\_ Lista de Lectura  Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Materiales**  Sesión 3: Planear para sus ahorros (3 de 3) | |
| **Lectura de los Niños: ahorrar dinero** | Libro de cuentos para la lección: *Los puercos serán puercos* escrito por Amy Axelrod (usado en el Tiempo de Familia)  Libro para llevar a casa (uno para cada familia): *Los puercos serán puercos*  Libros adicionales de la lista de lectura proveídos al fin de cada lección (muéstralos el día de la sesión y/o lea 1-2 si hay tiempo adicional)  Rotafolio, pizarra, o pintarrón  Rotuladores o tiza  Pegamento o/y cinta  Tijeras de niños  Crayolas o lápices de colores  Dos o tres ejemplos de huchas  Ejemplo de un extracto de una cuenta de ahorros y una cartilla de ahorros  Una cartera  Dos rollos de centavos ($1.00)  Recipientes limpios y vacios (1 para cada niño/a) para crear huchas, e.g., cajas, latas, o cartones; si se usa latas, estese seguro/a que el pico sea liso  Papel para manualidades  Botones, lentejuelas, y pegatinas para decorar las huchas  Visual: Donde los Puercos Buscaban Dinero (recorte por las líneas de puntos)  Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Otras cosas importantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Sesión 3 Horario**

Sesión 3: Horario de la Sesión

* Escribe el tiempo de comenzar de cada sesión en la tabla. Comparta el horario con todos los líderes para ayudarles a seguir a tiempo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiempo de Comenzar** | **Actividad** | **Duración** |
| **Preparación** | | |
|  | Arreglar el cuarto y preparar por adelantado | 60 minutos antes del tiempo de comenzar |
|  | Merienda y materiales de matrícula disponibles para la llegada de cada familia | 25 minutos antes del tiempo de comenzar |
| **Tiempo de Familia (35 minutos)** | | |
|  | Bienvenido | 10 minutos |
|  | Lea el cuento y discútalo brevemente | 15 minutos |
|  | Los padres van al otro cuarto | 5 minutos |
| **Lecciones (60 minutos)** | | |
|  | Lecciones de los niños y los padres | 60 minutos |
| **Conclusión** | | |
|  | Los padres se reúnen con sus hijos. |  |
| **Limpiar** |  |  |
|  | Ponga los cuartos en orden después de la sesión |  |

**Tiempo de Familia**

Sesión 3: Tiempo de Familia

**Resumen**

* Cuando las familias llegan ellos registrarán, crearán gafetes, y disfrutarán de la merienda. La sesión empieza con una introducción breve al programa y el cuento *Los puercos serán puercos* escrito por Amy Axelrod.

**Objetivos**

* Durante el Tiempo de Familia los padres y los niños:
  + Compartirán experiencias claves desde la última sesión
  + Escucharán y discutirán brevemente *Los puercos serán puercos* por Amy Axelrod

|  |  |
| --- | --- |
| **Presentación y Apuntes para los Líderes** | |
| Bienvenido | Tiempo: 10 minutos |
| **Deles** la bienvenida a los padres y a los niños. **Acuérdeles** de su nombre y los de los/las asistentes del programa.  **Pregúnteles** al grupo si quieren compartir algunas experiencias que han tenido con dinero desde la primera lección.  (Permita que den respuestas.)  **Pídales** a los padres que se presenten a sí mismo y a sus hijos. |  |
| El Cuento | Tiempo: 15 minutos |
| **Lea** el cuento *Los puercos serán puercos* por Amy Axelrod.  Después de la conclusión del cuento, **pídales** a uno o dos de los niños que compartan lo que opinan del cuento. |  |
| **Los padres van al otro cuarto** | **Tiempo: 5 minutos** |